

# FLORIDA DISTRICT MINISTERIAL INSTITUTE

## S Í L A B O

### C28 Evangelismo & Salud de la Iglesia

Formato Online

**Fecha:** Lunes, Octubre 4, 11, 18, 25; Noviembre 1, 2021

**Horarios:** Lunes, 6:00 pm – 10:20 pm, hora del Este  
(Break 8:00 pm – 8:00 pm)

#### **Información para Zoom:**

Meeting ID: 878 8650 8474 / Password: 2021

#### **Link para Zoom**

<https://us02web.zoom.us/j/87886508474?pwd=NmI0WHRMY2k2K2RSb2ZTRzlxTm1XZz09>

---

Instructor: Rev. Alfredo Barreno MDiv.

Email: [barrenoa@att.net](mailto:barrenoa@att.net) Tel: (813) 379-5267

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Uno de los grandes problemas que enfrenta la iglesia Hispana en Estados Unidos es una evangelización integral que le permita retener y multiplicar el fruto del evangelismo. Este curso ha sido diseñado para que el estudiante reciba conocimiento, bíblico y práctico sobre el evangelismo en sus diferentes niveles y la salud de la Iglesia. En la clase los alumnos serán motivados al evangelismo personal y a convertirse en agentes influyentes de evangelización en sus comunidades de fe.

### OBJETIVOS DEL CURSO

Nuestra meta es que los estudiantes puedan obtener los siguientes resultados:

- Un mejor entendimiento bíblico y teológico sobre la tarea evangelística y la salud de la iglesia.
- Recibir una herramienta evaluativa para discernir dónde se encuentra hoy en términos de ministerio y salud espiritual.
- Recibir principios que le inspiren a convertirse en un cristiano apasionado y contagioso de su fe.
- Entender el crecimiento orgánico de una iglesia saludable y detectar los síntomas de una iglesia enferma.
- Recibir principios que le ayuden a crear una cultura de multiplicación en sus iglesias.
- Evaluar y ajustar sistemas existentes para mejor enfoque de sus ministerios.

- Crear un plan de acción para involucrar a toda la iglesia en las diferentes formas de evangelismo.

## LIBROS REQUERIDOS DEL CURSO

- Warren, Rick. *Una Iglesia con Propósito*. Editorial Vida. Miami, FL. 1995
- Scazzero, Peter. *Una Iglesia Emocionalmente Sana. Una estrategia para el Discipulado que de Veras Cambia Vidas*. Editorial Vida. Miami. 2009.

## LIBROS OPCIONALES DEL CURSO

- Hybels, Bill. *Conviértase en un Cristiano Contagioso*. Miami: Vida, 2013.
- Mckain, Larry. *Enamórese de la iglesia*. NCS Publishing. Kansas City, MO.2004
- Mcintosh, Gary, L. *Growing God's Church*. Baker Publishing Group. Grand Rapids, MI. 2019.
- Mcintosh, Gary, L. *Taking your Church to the Next Level*. Baker Publishing Group. Grand Rapids, MI. 2019.
- Padilla, René & Tetsunao Yamamori, eds. *La Iglesia Local Como Agente de Transformación*. Ediciones Kairós. Buenos Aires, Argentina. 2003.
- Wilson, Todd. *Chispa. Encendiendo una cultura de multiplicación*. Exponential. 2019. (Libro gratuito en Pdf)

## CONTENIDO DEL CURSO

### I. Introducción

- Presentación del profesor y alumnado
- Revisión del silabo
- Entrega de trabajos

### II. La Iglesia y sus fundamentos

- ¿Qué es la Iglesia?
- Desarrollo natural de la Iglesia
- Fundamentos de la Iglesia
- Funciones de la Iglesia
- Características de una Iglesia saludable

### III. El Evangelismo Integral de la Iglesia

¿Qué es evangelismo?

- Métodos de evangelismo
- Principios de evangelismo
- Evangelismo desde el liderazgo a la congregación
- El sacerdocio de todos los creyentes

#### **IV. La salud de la Iglesia**

- Identificando los problemas emocionales en el liderazgo
  - espiritualidad enferma
  - concóctete a tí mismo
  - mirando en la ventana del pasado
  - miré debajo de la superficie
  - Relación entre Pastor y su equipo
  - apreciando su equipo
  - Nutriendo con salud al equipo
  - Relación entre Pastor y su familia
  - Relación entre el Pastor y la iglesia
  - La iglesia que se está muriendo
  
- Pasos para la salud
  - Principios para una iglesia emocional sana
  - Observando debajo de la superficie
  - Rompiendo el poder del pasado
  - Viviendo en actitud contrita
  - El don de las limitaciones
  - Aceptando penas y pérdidas
  - Haciendo de la encarnación un modelo.
- Inventario sobre la madurez espiritual

#### **V. La preparación de la Iglesia**

- Creando una cultura de multiplicación
  - De la estrategia de adición a la estrategia de multiplicación
  - De las convicciones a la práctica
  - De la calma sin fruto a la tensión por el crecimiento
- Creando una Iglesia multiplicadora
  - Ajustando el sistema operativo
  - centro de procesamiento de discípulos
    - Evangelismo.
    - Discipulado.
    - Compañerismo.
    - Adoración.
    - Ministerios.
    - Mayordomía.
    - Liderazgo.
- Proyectando la multiplicación

- Liderando a través de las etapas.
- Creciendo a través de las etapas
- Realizando eventos de atracción en la comunidad.

## METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso tendrá su desarrollo de la siguiente forma:

1. La parte teórica del curso será cubierto por medio de conferencias, lecturas asignadas y material audiovisual y videos.
2. La aplicación del curso se cubrirá por medio de trabajos individuales y grupales que incluyen lecturas y resúmenes. Además habrá una evaluación de salud espiritual, la participación en la clase, y un proyecto final para aplicar los principios aprendidos en la clase.
3. El profesor empleará cualquier otro recurso según estime necesario para dictar el curso.

## ASIGNACIONES ANTES Y DURANTE EL CURSO

Lecturas y resúmenes (24 horas)

En todo el periodo del curso el estudiante hará las lecturas y trabajos requeridos en el siguiente orden:

1. El estudiante hará un Quiz como prueba de lectura de los capítulos 4 al 7 del libro: “Una Iglesia con Propósito” (páginas 91-142). **Se recibirá el primer día antes de la clase. Lunes 4 de Octubre.** Puntuación acumulativa: 15 puntos. Ver el Quiz #1 en la sección de Apéndices.
2. El estudiante hará un resumen de los capítulos 9, 10 y 11 del libro “Una Iglesia con Propósito” (páginas 163-211). Una página por capítulo. **Se recibirá la 2da semana de la clase. Lunes 11 de Octubre antes de la hora de clase.** Puntuación acumulativa: 15 puntos.
3. El estudiante debe leer el libro de texto “Una Iglesia Emocionalmente Sana” en sus partes 1 y 2, capítulos 1 al 4, (páginas 1-71). Luego, debe llenar el inventario de madurez espiritual/emocional (páginas 64-71), y debe traer los resultados a la clase. **Se recibirá el Lunes 25 de Octubre antes de la hora de clase.** Puntuación acumulativa: 20 puntos.
4. El estudiante deberá asistir a las clases y participar activamente en las mismas, contribuyendo en la discusión en grupo y demostrando que ha leído los libros de texto. Puntuación acumulativa: 10 puntos.

**Después del curso:**

**Tarea post-curso #3: Diseño de una estrategia (tiempo 6 horas):** El estudiante debe revisar su contexto local y debe pensar en el diseño de un plan evangelístico o de consolidación que contribuya al crecimiento de la iglesia local.

En este orden de ideas este plan debe incluir un grupo determinado de la congregación, (jóvenes, adultos, niños, padres, parejas o la comunidad circundante), con el diseño de objetivos puntuales, una estrategia para alcanzarles, con un cronograma de tiempo y con las personas y cualquier recurso que necesite para cumplir con el plan. **Puntuación acumulativa: 30 puntos. Último día para recibir la tarea es Miércoles 1 de Diciembre 2021.**

Durante la clase se darán los ejemplos necesarios para el desarrollo posterior de la estrategia.

**Recuerde:** Todos los trabajos deben ser entregados a computadora a doble espacio. Usar el tipo de letra Times New Roman, #12 en color negro. Además, la morosidad y/o mala presentación de los trabajos le reduce puntos al estudiante en la calificación final.

**Sistema de calificaciones:**

En el curso se adjudicarán cuatro notas que se dividen en la siguiente manera:

1. Trabajo (Quiz) antes del curso. 15 puntos. (15% de la calificación ).
2. Trabajo (Resumen) durante el curso. 15 puntos.(15% de la calificación).
3. Trabajo (testimonio) durante el curso. 10 puntos (10% de la calificación).
4. Trabajo (lectura e inventario) durante el curso. 20 puntos (20% de la calificación).
5. Asistencia y participación en la clase. 10 puntos. (10% de la calificación).
6. Trabajo post-curso. 30 puntos.(30% de la calificación).

Cada nota tiene un valor acumulativo. El estudiante puede alcanzar un total de 100 puntos, lo cual significa que alcanzaría el 100% de la nota final, lo cual sería equivalente a una "A". Las notas se entregarán de acuerdo a la siguiente tabla:

**Puntos - Porcentajes Nota Final**

<b>Puntos - Porcentajes</b>	<b>Nota Final</b>
100-97	A
96-94	A-
93-91	B+
90-88	B
87-85	B-
84-81	C+
80-76	C

75-71	C-
70-68	D
67 o menos	F

3. **Recuerde:** Los estudiantes deben obtener una “C” o más, para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación. Los estudiantes pierden el curso si obtienen una “C–” hacia abajo.

**Políticas académicas/ministeriales:**

**Asistencia:**

Se requiere que los estudiantes asistan a todas las clases debido a que es una clase virtual en modo intensivo. Si no asiste al menos al 80% (16 horas) del tiempo mínimo requerido para asistir (20 horas), se producirá una falla automática del curso. Todas las ausencias dentro de esa ventana del 20% deben ser aprobadas por el profesor antes del día de la clase, por escrito (por ejemplo, correo electrónico). No pida permiso para ser excusado durante la clase o después de que la ausencia ya haya ocurrido.

**Aprobación del curso:**

Los estudiantes deben obtener una “C” o más para pasar el curso y recibir crédito para la ordenación.

**Fecha de vencimiento:**

Todas las asignaciones vencen en la fecha indicada en el plan de estudios o comunicada verbalmente por el instructor. Los profesores están obligados a presentar calificaciones a Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 12 semanas después del último día de clase. Las asignaciones post-curso pueden ser presentadas al profesor a más tardar 8 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no enviadas en la fecha de vencimiento resultarán en un "0" automático para la asignación.

**Extensiones:**

Las extensiones pueden ser otorgadas (pero no están garantizadas) por enfermedad, lesiones graves o muerte en la familia inmediata del estudiante o por circunstancias atenuantes similares. En caso de duda, póngase en contacto con el profesor. Además, ningún trabajo asignado será aceptado después de la fecha de vencimiento final, a menos que se haya concedido una extensión por escrito (por ejemplo, correo electrónico) del profesor. ¡La comunicación es la clave! Los profesores pueden reducir la calificación de un estudiante en un 20% cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas). Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión cuando lo considere necesario.

**Trabajos Escritos:**

Todos los trabajos escritos deben ser hechos en computadora. Los escritos deben ser a doble espacio en papel 8.5 x 11, usando fuente Ariel, tamaño 12 a doble espacio, en papel 8.5x11 y con margen "1" en todos los lados. Además deben tener el título del curso, fecha, nombre del curso, del estudiante y del profesor. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del papel.

**Fecha límite para la ordenación:**

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

**Plagio:**

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas. Lo siguiente es tomado prestado de la Oklahoma Wesleyan University, Undergraduate Catalog 2015-2016, Traditional Studies:

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otro como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otro. Los profesores y los estudiantes tienen el honor de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demuestran que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito de la producción de otra persona.
2. Presentar como propia obra aquello que fue hecho total o parcialmente por otro para que el profesor aparente ser más preciso o más hábil en el trabajo de uno de lo que realmente es.
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada.
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada.
5. Representación falsa de documentación o recursos.
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo del campus como si fuera el propio pensamiento original.
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor.

**Engaño:**

Ejemplos de trampa incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de trampa) para contestar preguntas de la prueba

2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores involucrados

La política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas de capacitación no acreditados del ministerio (por ejemplo, FLAME, FLAMA, Cursos por Correspondencia, Entrenamiento Cruzado, Clases de Extensión Distrital, Capacitación para el Ministerio, etc.):

- 1) Cualquier caso de plagio (ya sea intencional o no) resultará en un "F" automático para la asignación en particular y también puede dar lugar a un fracaso automático del curso.
- 2) Una ofensiva repetida resultará en un fracaso automático del curso.
- 3) Una tercera ofensa resultará en un retiro automático de la vía de credenciales en la Iglesia Wesleyana.

**Nota aclaratoria:** El itinerario de estudios está sujeto a cambios sin previo aviso.

**Para información adicional:** Favor contactar al profesor al e-mail o teléfono previamente dado.

## APÉNDICE DEL CURSO

### EVANGELISMO & SALUD DE LA IGLESIA

#### Quiz de comprobación de lectura # 1

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

#### **Instrucciones:**

Este quiz tiene como objetivo ser una comprobación de lectura y a su vez familiarizar al estudiante con los capítulos 4 al 7 del libro, "Una Vida con Propósito". **Se recibirá el primer día antes de la clase. Lunes 4 de Octubre.** Puntuación acumulativa: 15 puntos.

1. ¿Cuáles son los 5 beneficios de tener una declaración de propósito?. (2 puntos)
2. ¿Cuáles son las preguntas que debe hacerse la iglesia para encontrar o definir su propósito?. (2 puntos)



