

FLORIDA DISTRICT BIBLE INSTITUTE

Curso: *Historia General de la Iglesia*

Profesor: Dr. Edgar A. Chacón- 01 (506) 72554394

14, 21,28 de Junio y 5, 12 de julio del 2021

Hora: 6pm (ET) -Distrito de Florida

Coordinador: Rev Alfredo Barreno

Introducción.

Todo lo que hoy existe, tiene una historia. Personas, Instituciones y la misma historia tiene una historia. Eso significa que todo ha tenido un inicio, un desarrollo que es el proceso natural que lleva hacia un punto que podríamos llamar pináculo, para después continuar su caminar por el tiempo, a eso le llamamos historia. La iglesia no es la excepción, también ella cumple ese rol y por eso es sumamente importante que los que estamos sumergidos en el trabajo de la Iglesia, conozcamos ese devenir por las dunas del tiempo que la Iglesia a la que servimos ha tenido que superar.

Tabla de contenido

* Introducción y breve descripción	p-1
* Objetivos	p-2
* Actitud	p-2
* Habilidades	p-3
* Libros de texto	p-3
* Trabajos antes curso	p-4
* Trabajos durante y post curso	p-4 y5
* Método de calificaciones	p-5
* Estructura de calificaciones	p-5
* Normas y requisitos,	p-6
* Plan de estudio, fechas límite y extensiones	p-6-7
*Trabajos escritos, fecha límite de ordenación	p-8
* Plagios	p-8-9
* Bibliografía	p-10

Descripción del curso.

Historia es la Disciplina que estudia y expone, de acuerdo con determinados principios y métodos, los acontecimientos y hechos que pertenecen al tiempo pasado y que constituyen el desarrollo de la humanidad desde sus orígenes hasta el momento presente. También es el conjunto de estos acontecimientos y hechos, especialmente los vividos por una persona, por un grupo o por los miembros de una comunidad social. En este caso específico, llevaremos a cabo un vistazo panorámico de los caminos por donde ha transitado la Iglesia del Señor; por lo tanto la Iglesia es el objetivo de este estudio pero no en relación a lo que ella es en el panorama de su edificador para no invadir el terreno de la teología, si no en lo referente a su origen, y proceso de inserción en la historia de la humanidad y sus diferentes estaciones de desarrollo. Haremos una Introducción general de los temas más relevantes de esta Historia; haciendo una breve reseña de los orígenes y momentos importantes por donde ha peregrinado la Iglesia del Señor. Haremos un alto para enfocarnos en el período de la reforma y sus consecuentes resultados hasta llegar a la iglesia de nuestros días en la post-modernidad.

1- Objetivos.

- *-Hacer que el estudiante valore las riquezas que hay en el tema que nos ocupa.
- *-Acercar al estudiante al estudio de la Historia de la Iglesia desde sus orígenes.
- *-Hacer que el estudiante llegue a comprender el porque hoy la iglesia es lo que es.
- *-Ayudar al ministro a tener una clara comprensión del privilegio con que contamos hoy, como resultado de un proceso histórico de más de 20 siglos de sufrimientos, de derramamiento de sangre y de hombres y mujeres que ha través de la Historia han desafiado los poderes de las estructuras culturales, institucionales e intereses creados para mantener el valor de la Sagradas Escrituras y la pureza de la doctrina bíblica.

*-Descubrir como Dios usando el proceso de la temporalidad, ha ido hilvanando a través de los años, un mega plan diseñado para que la humanidad tenga al alcance la salvación y vida eterna a través de la obra redentiva de Jesucristo el Salvador de la humanidad.

2. Actitud.

- Cada alumno y alumna será confrontado con la urgente necesidad de valorizar el contenido de la historia de la iglesia.
- El alumno se verá urgido a estudiar, analizar y valorar el proceso histórico de la Iglesia del Señor.
- Reconocer que en este momento histórico en que vivimos, es urgente entender en que estación del diseño histórico nos ubicamos.
- El estudiante se impondrá la tarea de hacer un análisis profundo de su vida, y ministerio confrontándolos con el proceso histórico que identifica en el momento.
- Reconocer la necesidad de seguir creciendo en el conocimiento histórico de la Iglesia del Señor para así responder adecuadamente al momento en que vivimos.
- El estudiante se compromete a reflexionar, si vive acorde con la estación histórica que vivimos siendo instrumentos de urgencia salvífica.

3. Habilidades

- Cada alumno y alumna deberá hacerse los siguientes interrogantes:
 - ¿Conozco la historia de la Iglesia del Señor?
 - ¿Qué tanto conozco las etapas por donde ha transitado la Iglesia?
 - ¿Qué debo aprender de las diferentes estaciones históricas de la Iglesia de Jesucristo?
 - ¿Cómo debo de aplicar lo aprendido a la iglesia local?

- ¿Qué debo cambiar en mi vida y ministerio para ser un agente de cambio histórico?

Libros de Texto

Se recomienda la lectura obligada del libro:

Lyman Harlbut Jesse. *“Historia de la Iglesia Cristiana”* Editorial Vida.

También se recomienda como respaldo el libro “Historia del Cristianismo Tomo I y II” escrito por Justo González.

Otro libro de suma importancia es “Gonzalez Justo. *“Historia del Pensamiento Cristiano. Tomo I, II y III”* Editorial Unilit

Trabajos antes de curso

- 1- El Estudiante deber de leer el libro de texto exigido. (Lyman Harlbut Jesse. *“Historia de la Iglesia Cristiana”* Editorial Vida)
- 2- El estudiante deberá de hacer un trabajo de investigación (pre-curso) sobre alguno de los siguientes temas: 1) El gnosticismo, 2) La controversia arriana y el Concilio de Nicea, 3) La controversia nestoriana y el Concilio de Efeso, 4) Monofismo y el Concilio de Calcedonia, 5) El Maniqueísmo, 6) El Pelagianismo, 7) El pecado original y el ser humano natural, 8) El priscilianismo y Orosio, 9) Controversia sobre la predestinación, 10) Teología de Felipe Melanchthon. (Favor escoger uno de los anteriores)

Trabajos durante y pos curso

- **Durante el curso:**
 - Se requiere un mínimo de 20 horas presenciales que el estudiante tendrá de clases con el profesor. (ya sea en sitio o vía zoom)
 - Se realizarán ejercicios en clase y breves (quizes).
 - Primer día de clases el estudiante hará un quiz para comprobación de lectura del periodo de la Iglesia apostólica – Pag 7-19
 - Segunda clase se hará un quiz comprobación lectura Periodo la Iglesia perseguida pag 23-39
 - Tercera clase quiz comprobación lectura Periodo Iglesia Imperial pag42-54
 - Cuarta clase quiz comprobación lectura Periodo Medieval pag 58-84
 - Quinta clase quiz comprobación lectura Periodo Igl Reformada e Igl Moderna pag 87-115
 - Al final de la exposición del tema, se llevará a cabo un examen final.
 - Las tareas deben entregarse antes de finalizar la clase. [No habrá plazo para esta responsabilidad]

- **Trabajo post-curso**
 - El estudiante deberá de hacer un trabajo de investigación (pos-curso) sobre alguno de los siguientes temas: 1)El gnosticismo, 2)La controversia arriana y el Concilio de Nicea, 3)La controversia nestoriana y el Concilio de Efeso, 4)Monofismo y el Concilio de Calcedonia, 5) El Maniqueísmo, 6)El Pelagianismo, 7)El pecado original y el ser humano natural, 8)El priscilianismo y Orosio, 9) Controversia sobre la predestinación, 10) Teología de Felipe Melanchthon. (Favor escoger uno de los anteriores y será diferente al escogido pre-curso)

Método de calificación:

• Trabajo investigación pre curso	20%
• Respuestas escritas durante curso	20%
• Trabajo Pos-curso	20%
• Asistencia y participación	20%
• Examen Final	20%
▪ Total	100%

Estructura de calificación:

• 96-100	A
• 93-95	A-
• 91-92	B+
• 89-90	B
• 85-88	B-
• 81-84	C+
• 77-80	C
• 75-76	C-
• 73-74	D+
• 70-72	D
• 67-69	D-
• 66	F

Los estudiantes deberán de conseguir como mínimo una C para aprobar el curso y obtener el crédito.

Normas y Requisitos.

- 1- La hora de inicio será a las 6pm y habrá un receso de 30 minutos a las 7:45pm. Se reanudara la clase a las 8:15pm y se extenderá hasta las 10:15 pm.
El estudiante deberá de atender a todo el curso según la política del Departamento de Educación y cuidado del Clero. Solo por razones muy especiales se permitirá un mínimo del 80% del tiempo de asistencia o participación en zom (16 horas). El

- no cumplimiento de este requisito (asistencia) descalifica automáticamente al estudiante.
- 2- Ningún estudiante podrá pedir permiso durante la clase o después que la ausencia haya ocurrido.
 - 3- El estudiante deberá de cumplir con todas las asignaciones descritas anteriormente en el capítulo de “Trabajo del curso”
 - 4- El estudiante tendrá la lectura obligada del libro “Historia de la Iglesia Cristiana” escrito por Jesse Lyman Harlbut, Publicado por Editorial Vida.
 - 5- El estudiante deberá de responder los Quizes para comprobación de lectura y comprensión y a un trabajo que será asignado por el profesor de los documentales que se le presentara en clase.

Plan de estudio y temas a desarrollar

Orientación e introducción al curso

Breve reseña del trasfondo histórico de la Iglesia en 10 minutos*(video)

Contexto inmediato anterior*

Himno Castillo fuerte*

Martin Lutero y la Reforma*

Iglesias protestantes pos-Reforma*

Arminianismo vs Calvinismo*

La persecución. Breve reseña de la era de los mártires.

El gnosticismo

El Canon

El impacto de Constantino

La controversia arriana y el Concilio de Nicea

Orígen del papado

La Reforma del Clero

Martin Lutero

Ulrico Zwinglio

Movimiento Anabaptista

Juan Calvino

La Reforma de Gran Bretaña

La Iglesia hasta hoy

Fecha Límite

Todos los trabajos asignados se vencen en la fecha indicada en el plan de estudio o comunicadas verbalmente por el instructor. Los profesores están en la obligación de presentar las calificaciones a la División de Educación y Desarrollo del Clero en un máximo de 2 semanas después del último día de clase. Las asignaciones no pueden ser presentadas al profesor a más tardar 2 semanas después del último día de clase. Los trabajos asignados que no sean enviados en la fecha de vencimiento resultaran en un 0 (cero) automático para ese trabajo.

Extensiones

Se permiten extensiones (pero no se garantiza) dado por enfermedad, heridas serias o muerte de algún miembro de la familia inmediata del estudiante o por alguna circunstancia extenuante parecida. Si tuviera alguna duda, por favor comuníquese con el profesor. También, ningún trabajo asignado después de la fecha (una semana después de la última clase 21 Julio, o sea, la fecha ultima será 28 de julio) a menos que se haya otorgado una extensión por escrito (ej.Email) del profesor. ¡La comunicación es clave! Los profesores podrán bajar la calificación de un estudiante en un 20% por cada semana después de la fecha de vencimiento (incluso en el caso de extensiones aprobadas.) Educación y Desarrollo del Clero se reserva el derecho de rechazar la extensión y anular al la extensión ofrecida por el profesor cuando lo considere necesario.

Trabajos por Escrito

Todos los trabajos por escrito deben ser hechos a computadora. Los trabajos deben ser de doble espacio en papel de 8.5x11 utilizando la letra tamaño 12 en un estilo de tipo normal, fácil de leer (Arial, Cambria, Times New Roman, etc.). Los márgenes deben tener 1” en todos los lados. Cada trabajo debe incluir por al menos: nombre

completo del estudiante, título del curso, y fecha. Es aconsejable incluir su nombre en cada página del documento.

Fecha Limite para la Ordenación

Si el estudiante es un candidato para la ordenación en un año determinado, el trabajo del curso debe ser completado de la siguiente manera: la fecha final de presentación de la calificación (12 semanas después del último día de clase) debe ser al menos 40 días antes de la conferencia del distrito del estudiante. Los profesores no están obligados a cumplir con las solicitudes de presentación de calificaciones antes de este plazo.

Plagio

Se espera que los estudiantes ministeriales de la Iglesia Wesleyana exhiban honestidad e integridad en su vida y trabajo personal, profesional y académico. Como cristianos, estamos llamados a un alto nivel de honestidad. Como tal, los estudiantes en nuestros cursos de capacitación ministerial están obligados a cumplir con estrictas directrices académicas.

Lo siguiente es tomado prestado de un catálogo de la universidad.

Plagio - Se define como ofrecer el trabajo de otra persona como propio. Es un intento de engañar al implicar que uno ha hecho un trabajo que fue hecho por otra persona. Los profesores y los

estudiantes tienen la tarea de demostrar que las ideas y palabras coinciden con las fuentes utilizadas y, por tanto, demostrar que se ha realizado una investigación honesta. Ejemplos de plagio incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Copiar todo o parte de un tema, examen, papel, informe de lectura de la biblioteca u otro trabajo escrito por otra persona
2. Presentar como trabajo propio aquello que fue hecho total o parcialmente por otra persona para que aparentar al profesor que uno es más preciso o más hábil en su trabajo que en la realidad.
3. Citar material de cualquier fuente sin la documentación apropiada
4. Resumir o parafrasear desde cualquier fuente sin documentación adecuada

5. Representación falsa de documentación o recursos
6. Utilizando en informes o revisiones de libros la opinión de un crítico literario profesional o de un amigo como si fuera su propio pensamiento.
7. Enviar las respuestas del libro de trabajo copiadas de otra persona o trabajar en un grupo y presentar un conjunto idéntico de respuestas para cada miembro del grupo sin permiso explícito del profesor.

Engaño — Ejemplos de trampa o engaño incluyen (pero no se limitan a) lo siguiente:

1. Uso de materiales preparados no autorizados (hojas de engaño) para contestar preguntas de la prueba
2. Dar ayuda a otro estudiante durante una prueba o prueba
3. Obtención de respuestas a preguntas de otros durante los períodos de prueba
4. Firmar el nombre de otra persona en el registro de asistencia
5. Afirmar haber realizado trabajos de laboratorio o lectura externa que no se realizó
6. Presentar el mismo trabajo para más de un curso sin la aprobación previa de los profesores

Involucrados

La Política de Educación y Desarrollo del Clero para todos los estudiantes que reciben crédito a través de programas no-acreditados (ej. Flame, Flama, Facultad Teológica Wesleyana, Cursos por Correspondencia, CrossTraining, Clases de Extensión de Distrito (FTW), Equipping for Ministry, etc.):

- 1) En cualquier momento de plagio (ya sea intencional o no) resultará en una “F” automática para el trabajo en cuestión y puede resultar en reprobación del curso automáticamente.
- 2) Cuando una ofensa se repita el curso se reprobará automáticamente.
- 3) Una tercera ofensa resultará en la expulsión del proceso de acreditación en La Iglesia Wesleyana.

Bibliografía.

Lyman Hurlbut Jesse. *“Historia de la Iglesia Cristiana.”* Editorial Vida.

González Justo. *“Historia del Cristianismo (Tomo I y II).”* Editorial Unilit.

Gonzalez Justo. *“Historia del Pensamiento Cristiano.Tomo I,II y III)”* Editorial Unilit